



PARECER DO CONSELHO FISCAL

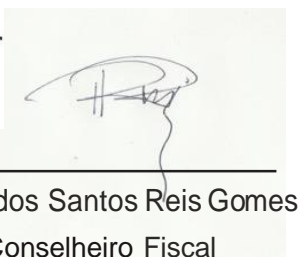
O Conselho Fiscal do Instituto de Avaliação Pesquisa, Programas e Projetos Socioambientais - IA, cumprindo o que determina o Estatuto Social, normativas e resoluções vigentes do Instituto e aprovado nas Assembleias, examinou as demonstrações financeiras referente ao exercício de 2019, compreendendo: Balancete Analítico Por Período de 01/01/19 a 31/12/19, Notas Explicativas e Parecer da Assessoria Contábil.

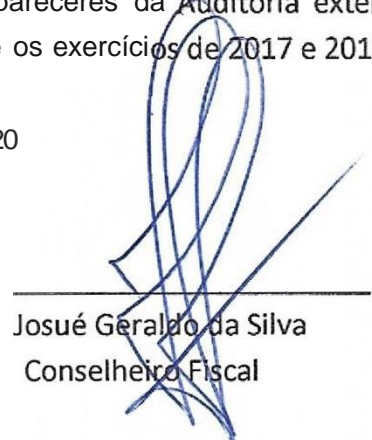
Nos referidos exames, o Conselho Fiscal levou em consideração as análises realizadas nos livros, documentos e atos, bem como, os critérios e procedimentos contábeis, tudo em consonância com a legislação atual. Diante das referidas demonstrações, o Conselho compreende que elas refletem, satisfatoriamente a situação patrimonial e financeira do Instituto, mesmo observando a diminuição das receitas, fator conhecido desse Conselho e de todos os associados devido ao advento de encerramento do Projeto PDRSX. Chamamos atenção para o fato de que esse balanço apresenta conciliação bancária em todas as atividades, estado externas a essas apenas resoluções tomadas por esse grupo para solucionar pendências relativas aos balanços dos anos de 2017 e 2018. Pelo dito, esse Conselho opta pelo **parecer favorável** de que Assembleia Geral Ordinária deva aprovar os aludidos documentos, porém com as ressalvas abaixo apontadas:

- a) Que o IA deve buscar e exigir o Lançamento das Notas Fiscais feitas como adiantamentos de serviços, pagos em 2019, mas que ainda constem em aberto, conforme detalhado no Balanço Fiscal apresentado pela contabilidade;
- b) Que o IA deve buscar a devolução dos empréstimos realizados, ainda não devolvidos;
- e) Que o IA deve compartilhar com esse Conselho os pareceres da Auditoria externa independente para análise e tomadas de decisões sobre os exercícios de 2017 e 2018;

Brasília 25 de março de 2020


Sandra Luiza Xavier
Conselheira Fiscal


Raphael dos Santos Reis Gomes
Conselheiro Fiscal


Josué Geraldo da Silva
Conselheiro Fiscal